

Textbaustein «Zusammenfassende Beurteilung» als Unterstützung zur Verfassung einer schuleigenen Öffentlichkeitsinformation
Primarschule Salmsach
Evaluation Oktober/November 2017

Ende Oktober anfangs November 2017 besuchte ein Team der Fachstelle für Schulevaluation des Amtes für Volksschule die Primarschule Salmsach. Dabei nahm es Einblick in den Unterricht, studierte Dokumente und befragte Schülerinnen, Schüler, Lehrpersonen, Führungsverantwortliche sowie Eltern bzw. Erziehungsberechtigte schriftlich und auch mündlich. Das Evaluationsteam wertete anschliessend alle diese Informationen sorgfältig aus und erstellte einen ausführlichen Evaluationsbericht.

Dieser kann wie folgt zusammengefasst werden:

Das Image der Primarschule Salmsach ist geprägt durch die vielen personellen Wechsel. Schulleitung und Lehrpersonen tragen durch ihr hohes Engagement zur Verbesserung des Images bei. Das Förderangebot der Schule ist gut. Alle sind damit insgesamt zufrieden.

Bezüglich **Schulführung** bestehen sinnvolle konzeptionelle Grundlagen, die in der Praxis aber wenig handlungsleitend sind.

Die Arbeit der **Schulentwicklung** ist auf die Einführung des Lehrplans Volksschule Thurgau ausgerichtet. Datengestützte Evaluationen hat die Schulkommission initiiert und durchgeführt.

Kinder, Eltern und alle Schulbeteiligten sind mit der **Organisation** der Schule weitgehend zufrieden.

Das **Schulklima** ist gut. Die Kinder fühlen sich an der Schule und in ihren Klassen wohl.

Das aktuelle Kollegium verfügt über gefestigte pädagogische Grundsätze. Regeln werden wirksam kommuniziert und sind im Alltag verankert.

Die **Eltern bzw. Erziehungsberechtigten** sind den Kontaktangeboten der Schule zufrieden. Die Informationspraxis ist weitgehend gut. Zusammenarbeit und Klima zwischen Eltern und Schule werden aber nicht durchgängig positiv erlebt.

Die **unterrichtsbezogene Zusammenarbeit** ist stufenintern bereits weit entwickelt und im Kollegium fest verankert. Hohe Übereinstimmung in den pädagogischen Haltungen, Eigeninitiative und selbstverantwortliches Handeln der Lehrpersonen befördern diese.

Der **besuchte Unterricht** war von guter bis sehr guter Qualität. Gemeinsame Stärken lagen im Lernklima, in der Klassenführung, in der Nutzung der Unterrichtszeit und der Sprachkultur.

Die Gestaltung der Lernarrangements war in allen Klassen stimmig auf mehrklassige Abteilungen ausgerichtet. Die Wahl von Aufgaben erfolgte lernprozessgerecht. Entwicklungspotenzial besteht in der bewussten Orientierung des Unterrichts an Lernzielen sowie im Bereich des Nachdenkens über das eigene Lernen.

Das Evaluationsteam der Primarschule Salmsach hat zuhanden der Führungsverantwortlichen und Lehrpersonen Empfehlungen erarbeitet, um die Qualität der Schule weiter zu erhalten und zu fördern:

- **Schulführung:** Führungsinstrumente sowie jene zur Qualitätssicherung und -entwicklung sind zu überprüfen mit der gelebten Praxis abzugleichen. Die strategische Führung hat zielgerichteter zu erfolgen.
- **Elternarbeit:** Künftig sind Elterninformationsschreiben zu gesamtschulischen Themen von der Schulleitung zu signieren.
- **Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit:** Die stufenübergreifende unterrichtsbezogene Zusammenarbeit ist anzustossen und in der Schule zu verankern.